OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 28 DE JUNIO DE 2024 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
CHRISTOPHER DAVID HERNANDEZ ULTENGO Durante este periodo se ha logrado observar que manifiesta oralmente cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción entre otras, decide de acuerdo con sus intereses y necesidades sobre variadas alternativas que se le ofrecen, experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo, se mueve y siente su cuerpo, también explora y descubre variadas formas de movimientos desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresiones de su cuerpo, disfruta de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal artística, la lectura de imágenes entre otros, expresa oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano, manifiesta agrado o desagrado por algunos de los sonidos que escucha a su alrededor lo que le permite disfrutar de las cualidades sonoras de diferentes medios de donde proviene la música, disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno a través de esta acción, descubre cómo funcionan algunos artefactos, explora cambios y reacciones sobre los objetos al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer.

_____	_____ _____	_____
FIRMA RESPONSABLE DE LA UNIDAD OPERATIVA	FIRMA PROFESIOAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ANGEL SANTIAGO BUITRAGO GARZON. Durante este periodo se observa que establece relaciones con sus compañeros, compañeras, maestras, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad como juegos, exploración del medio y de objetos, se desplaza con propiedad y sortea obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en el, realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación de terminada, expresa sentimientos, emociones ideas y deseos por medio de llanto, gritos, miradas, gestos y movimientos corporales los que progresivamente se convertirán en complemento de su expresión oral, se mueve libremente motivado por la música que escucha desplazándose espontáneamente por el espacio de acuerdo al ritmo musical, organiza, en grupos, objetos teniendo en cuenta las características de estos, clasifica objetos creando categorías de acuerdo a las cualidades y atributos de los elementos que en estos identifica. Su tiempo de atención se hace más amplio, lo que posibilita leerle cuentos infantiles más largos, le agradan mucho los animales, señalándolos e imita sus sonidos.

_____ FIRMA RESPONSABLE DE LA UNIDAD OPERATIVA

_____ _____ FIRMA PROFESIOAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

_____ FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

CRISTOFER JOEL SALAS MARTINEZ Es un niño con motricidad gruesa adecuada para su edad explora las posibilidades de su cuerpo desde el reconocimiento de las distintas situaciones referidas al control del mismo: movimiento, reposo, equilibrio, coordinación. Le gusta explorar su entorno trasladándose con seguridad por los espacios del jardín, es un niño que expresa sus emociones por medio de gestos, sonrisas y llanto, tiene buenos hábitos alimenticios y buen agarre de la cuchara, se evidencia en El dificultad para acatar instrucciones, demuestra sus necesidades por medio de gestos y en ocasiones por medio del llanto. Su lenguaje oral se encuentra en desarrollo incorporando nuevas palabras a su lenguaje cada día. En el ritual del aseo pide los elementos necesarios para realizarlo como agua, crema y jabón de manos, aún no controla esfínteres. Se le dificulta esperar el turno pero le agrada participar en todas las actividades lúdico-pedagógicas propuestas por la maestra, sus relaciones socio- personales son buenas aunque por momentos se muestra egocéntrico, se le refuerza en diferentes oportunidades, el buen trato hacia sus compañeritos, es un niño muy inteligente el cual comprende más de lo que verbaliza, se ayuda de su lenguaje no verbal con señas para complementar lo que quiere transmitir a su maestra.

_____	_____ _____	_____
FIRMA RESPONSABLE DE LA UNIDAD OPERATIVA	FIRMA PROFESIOAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

BRAYAN SAMUEL GARAVITO PATIÑO es un niño tranquilo y colaborador, le gusta ayudar a sus maestras a recoger juguetes, le agrada escuchar a sus maestras cantar rondas, La coordinación motora fina se encuentra en desarrollo, ya que las acciones específicas, como agarrar objetos, presentan desafíos evidentes (agarrar la cuchara y el vaso para llevarlos a la boca). El niño balbucea pero la mayor parte del tiempo tiende a expresarse a través de gritos, lo que sugiere una forma de comunicación no verbal, en el último mes se le escucho pronunciar la palabra mamá cuando necesita algo de sus maestras, Se observa como poco a poco avanza en su motricidad gruesa ya al estar boca abajo gatea o se pone de pie y camina sin apoyo hasta llegar a su objetivo, esto es un avance muy significativo ya que el niño ha empezado a interactuar más con su pares y trata de explorar todo lo que encuentra a su alrededor además se muestra más seguro con sus maestras se acerca a ellas y les pide mimos, En cuanto a la alimentación su maestra le suministra los alimentos pero si no se le da el jugo junto con la comida se enoja y se reúsa a comer, empieza a utilizar la cuchara para alimentarse de forma independiente.

_____	_____ _____	_____
FIRMA RESPONSABLE DE LA UNIDAD OPERATIVA	FIRMA PROFESIOAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

MARIA JOSE SANCHEZ OYOLA Es una niña que demuestra sus sentimientos como emociones y deseos a través de miradas, gestos y movimientos corporales. Su lenguaje oral empieza a desarrollarse con Le agrada explorar cuentos con imágenes, es tranquila se adapta a las rutinas cotidianas como los rituales de alimentación, aseo y sueño; la relación con sus pares es muy buenas no muestra actitudes egocéntricas por el contrario comparte juegos y juguetes sin ningún problema. Le agrada participar en actividades donde busque nuevas posibilidades con su cuerpo buscando espontáneamente rodar, girar entre otros movimientos que le permitan desplazarse, para este momento ya se sostiene de pie por varios minutos con apoyo, empieza a hacer solitos aun no empieza a dar sus primeros pasos pero sus maestras a diario estimulan su motricidad gruesa. Desarrolla su pensamiento lógico al discriminar algunos objetos por su forma y tamaño. Crea nuevos movimientos mediante las expresiones de su cuerpo exteriorizando sentimientos y sensaciones al escuchar los ritmos musicales que la motivan a conocerse y mostrarse de forma segura y espontánea. Realizo cambios de velocidad al ir corriendo y luego detenerse para caminar o trotar acentuando sus movimientos y coordinación al desplazarse por el espacio.

_____	_____ _____	_____
FIRMA RESPONSABLE DE LA UNIDAD OPERATIVA	FIRMA PROFESIOAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO4 DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JUAN FELIPE VEGA HERNANDEZ El niño descubre las posibilidades que tiene para expresar sentimientos, emociones por medio del llanto, miradas gestos, movimientos corporales; disfruta explorando todo lo que ve a su alrededor, le agradan las actividades donde pueda observar imágenes señala y muestra lo que allí encuentra. Usa progresivamente su lenguaje oral predominando el balbuceo para relacionarse con sus pares y maestra y obtener lo que desea. Se mueve en el espacio buscando satisfacer sus necesidades como la curiosidad por los objetos con los cuales experimenta, explora y busca posibilidades, se siente seguro con su maestra con la que ha creado lazos afectivos mostrándose cariñoso con Ella, en ocasiones cuando quiere algo llama la atención con llanto. Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes, se adapta con facilidad a las rutinas diarias y a las actividades pedagógicas mostrando gran entusiasmo en las que pueda utilizar su cuerpo como medio de expresión iniciando descubrimiento rítmico, memoriza los movimientos y gestos de las rondas infantiles, se encuentra perfeccionando su marcha, ya camina y corre sin necesidad de apoyos extra

_____	_____ _____	_____
FIRMA RESPONSABLE DE LA UNIDAD OPERATIVA	FIRMA PROFESIOAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

CELESTE BEDOYA BORJA Es una niña muy autónoma le agrada realizar movimientos corporales lo cual hace con gran agilidad mostrando buena motricidad gruesa, equilibrio y fuerza desplazándose cada vez con mayor seguridad lo que le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno, Ella realiza movimientos con la música iniciando descubrimiento rítmico, descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como: tocar, escuchar, olfatear atreves de diversos materiales ofrecidos en cada actividad, su expresión oral empieza a fluir usándola como medio de comunicación con sus pares y maestra, predominando aun el balbuceo, la relación con sus pares es buena, no tiene problema en compartir juguetes con sus compañeritos, en los rituales de aseo y alimentación es muy independiente se lava las manos y pide jabón disfruta mirándose en el espejo imita gestos variados que ha ido aprendiendo en la interacción con los demás y en los momentos de alimentación consume en su totalidad los alimentos que su maestra le suministra, se debe empezar a trabajar la alimentación autónoma permitiéndole explorar los alimentos e iniciar el agarre de cuchara

_____ FIRMA RESPONSABLE DE LA UNIDAD OPERATIVA

_____ FIRMA PROFESIOAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

_____ FIRMA ACUDIENTE